

Xavier HERBAUX
Association PAGESTEC
97, rue de l'Église
62550 PERNES
xavier.herbaux@ac-lille.fr
06 22 46 15 52

Pagestec
La technologie partagée !

Association pour la promotion, le développement
et la défense de la discipline Technologie
www.pagestec.org

Madame la ministre Elisabeth BORNE
Ministère de l'Éducation nationale, de
l'Enseignement supérieur et de la Recherche
110, rue de Grenelle
75357 PARIS SP07

Pernes, le 8 mai 2025

Madame la Ministre,

Le 7 mai 2025, sur l'antenne de France Inter, vous disiez déplorer le manque de filles dans les filières scientifiques et numériques au lycée, dans les formations post bac et dans les métiers d'ingénieur. Vous annonciez le lancement à la rentrée 2025 d'un plan « Filles et Maths » qui aura pour but de former les professeurs des écoles et ceux de Mathématiques, afin qu'ils cessent de reproduire les stéréotypes qui font que les filles se désintéressent des sciences. Enfin, vous avez annoncé la création de classes « spécialisées sciences en 4^{ème} et en 3^{ème} » dans lesquelles les horaires de Mathématiques, de Physique-Chimie et de Science de la Vie et de la Terre seront renforcés et où sera développée la « culture scientifique et technique », permettant « d'avoir des activités supplémentaires pour découvrir les sciences et les maths autrement ».

Si nous jugeons cette démarche louable, nous ne comprenons pas pourquoi notre discipline, la Technologie, est passée sous silence.

A l'origine, (en 1984) présente dans les emplois du temps de tous les élèves de collège, de la 6^{ème} à la 3^{ème}, à raison de 2 heures hebdomadaires par classes en groupes à effectifs réduits de 18 élèves, ses conditions d'enseignement ont petit-à-petit été dégradées, passant de groupes à classes entières (jusque 30 à 32 élèves), voyant son horaire diminué à 1h30 par semaine, étant supprimée en classe de 6ème par le ministre Ndiaye, pour aujourd'hui disparaître de votre plan « Filles et Maths ».

Or, comme toutes les disciplines du collège, la Technologie s'adresse aux filles comme aux garçons. Nous pouvons vous affirmer que les filles l'apprécient et y excellent tout autant et parfois plus que les garçons. Axer votre plan sur les Mathématiques peut se comprendre dans le sens où ils sont la clé de voûte des classes préparatoires aux grandes écoles, dont certaines sont dédiées aux technologies les plus avancées. Ne pensez-vous pas que l'enseignement technologique a son importance pour réussir dans ces filières ? Ne pensez-vous pas que « trop de maths tue les maths » ? La Technologie offre l'opportunité de « faire » des maths et des sciences autrement et donc d'intéresser les élèves de collèges aux notions communes à ces disciplines autrement. Ne serait-il donc pas plutôt judicieux et cohérent de valoriser l'enseignement de la Technologie en collège et en lycée d'enseignement général, pour mettre en œuvre votre projet ?

Nous aimerions vous rencontrer en présentiel ou à distance pour vous présenter notre point de vue et discuter de l'intérêt d'intégrer l'enseignement technologique à votre dispositif.

Je vous prie d'accepter, Madame la Ministre, l'expression de mes salutations distinguées.

Pour l'association de professeurs de
Technologie PAGESTEC,
son président, Xavier HERBAUX