



Association de professeurs de technologie

<http://www.pagestec.org>

Bordeaux, le 1^{er} juin 2012

Monsieur le Ministre de l'Education Nationale

110 rue de Grenelle

75357 Paris SP 07

Objet : Enseignement de la technologie au collège

Monsieur le Ministre,

L'innovation technologique et industrielle est, de l'avis de tous, l'une des clés de la conquête de la croissance.

Chaque futur citoyen doit donc intégrer cette notion lors de son parcours scolaire.

La technologie au collège, qui apprend à tous les élèves à s'approprier et à agir sur leur environnement, peut et doit prendre toute sa place dans ce défi.

Or cette discipline a été, ces dernières années, bien malmenée :

- Le nouveau programme de technologie ne fait plus référence à l'industrie, et a délaissé toute notion basique de gestion et de commercialisation des produits ;
- Il interdit tout apprentissage structuré de l'utilisation des outils numériques ;
- A la rentrée 2009, ce nouveau programme nous a été imposé sur les niveaux 5^e, 4^e et 3^e la même année, et ceci sans formation appropriée, ce qui a rendu sa mise en oeuvre pour le moins chaotique ;
- Conçu comme le précédent programme pour des groupes de 18 élèves, mais ce "détail" ne figurant pas dans les textes légaux, la réduction drastique des dotations horaires des collèges ces dernières années nous a amené à travailler en classe entière, rendant impossible le respect dudit programme ;
- Faute de budget suffisant, la fabrication individuelle, qui motivait fortement les élèves, a été remplacée par une réalisation collective, bien moins valorisante pour l'élève ;
- Ce changement brutal de programme nécessitait l'achat de maquettes et la mise au rebut de l'ancien matériel, sans qu'aucun plan national d'investissement n'ait été préparé en amont.

Depuis qu'elle existe, la technologie au collège a notamment permis de révéler des compétences concrètes chez les collégiens en difficulté et contribué ainsi à leur valorisation, facilitant ainsi leur orientation et leur réussite ; les nouveaux programmes et leurs conditions de mise en oeuvre ont de notre avis fortement atténué cet effet.

Association Pagestec <http://www.pagestec.org> association@pagestec.org
23 rue sainte Monique, 33000 Bordeaux

Nous avons alors, par le biais d'une pétition (toujours en ligne, 11000 signatures¹), dénoncé en masse cet état de fait et déposé nos revendications au ministère de l'éducation nationale, sans effet.

Nous vous demandons aujourd'hui, Monsieur le ministre, d'envisager un réajustement des programmes, et de nous donner officiellement les moyens en formation, en heures et matériels nous permettant de contribuer pleinement à l'éducation technologique et ainsi à l'orientation et l'insertion de tous les citoyens du 21^e siècle.

Nous souhaiterions en outre qu'un véritable bilan contradictoire de l'expérimentation de l'enseignement intégré des sciences et de technologie (EIST) soit mené car les avis des professeurs expérimentateurs sont loin d'être aussi positifs que le bilan officiel.

Nous sommes bien évidemment à votre entière disposition pour développer ces thèmes lors d'un entretien, et vous prions de croire, Monsieur le Ministre, en l'assurance de nos respectueuses considérations.

Charles FREOU
Président de PAGESTEC

¹ <http://www.petitoo-technologie.fr/nf/>

Association Pagestec <http://www.pagestec.org> association@pagestec.org
23 rue sainte Monique, 33000 Bordeaux